

クリニカルラダー別必修研修と役割研修 2012年度の状況

ラダー レベルI

研修名(月日)	テーマ 目的 目標 内容	担当
新採用者研修 4月・5月・6月 7日	〔目的〕 病院、看護部の理念・方針を理解し、組織の役割を知る 看護に対する姿勢や看護のあり方を学ぶ 〔展開〕 ①病院・看護部の理念と方針 ②看護部の組織と運営 ③看護の責任と倫理 ④医療安全管理と実務訓練 ⑤院内感染予防対策 ⑥教育計画 ⑦看護技術訓練 ⑧KOMI記録システム ⑨防災訓練	各部門部長 師長主任会
栄養管理の基本 5月30日 1時間	〔目的〕 栄養管理の基本を学ぶ	NST委員会
心肺蘇生法 6月10日 0.5日	〔目標〕 ①心肺蘇生に必要な技術がわかる ②必要物品がスムーズに準備できる ③心肺蘇生の流れと役割分担をイメージ出来る 〔展開〕 ①蘇生と気管内挿管介助のデモンストレーション ②AEDの使用法	教育委員会
皮膚科の基本 6月16日 2時間	〔目的〕 アトピー性皮膚炎について、当院での治療を理解する	NST委員会
褥瘡ケア 6月30日 0.5日	〔目的〕 皮膚の生理学を含む褥瘡予防ケアの基本を学ぶ 〔展開〕 ①健康な皮膚の働きを知る(褥瘡の治癒過程) ②褥瘡予防とケアの基本を知る	スキンケア対策委員会
糖尿病研修 7月18日 0.5日	〔目的〕 糖尿病の基礎知識。糖尿病の治療と看護の基本を理解する 〔展開〕 講義:「糖尿病とは」「食事療法、運動療法、薬物療法」「場面で考える療養指導」	糖尿病療養委員会
ナイチンゲール KOMI ケア理論基本コース① 6月2日 0.5日	〔テーマ〕 ①目的論: ナイチンゲール看護論の構造とケアの原理 ②疾病論 I: 病気とは何か・病気を見る看護の視点「今、なぜナイチンゲールなのか」ナイチンゲールの足跡を辿る旅	主任会
ナイチンゲール KOMI ケア理論基本コース② 7月7日 0.5日	〔テーマ〕 疾病論 II: 病気とは何か 事例から学ぶ病気の捉え方 対象論: 人間とは何か 人体のみつめ方 細胞とは何か 人間と生活を見る看護の視点	主任会
ナイチンゲール KOMI ケア理論基本コース③ 9月1日 0.5日	〔テーマ〕 ①看護の生理心理学: ①睡眠の生理心理学②皮膚の清潔と排泄の生理心理学 観察論	主任会
ナイチンゲール KOMI ケア理論基本コース④ 10月6日 0.5日	〔内容〕 全体のまとめと復讐	主任会
ナイチンゲール KOMI ケア理論 基本コース⑤ 懇親会 11月4日 0.5日	〔目的〕 KOMI理論の基本を理解する KOMI記録について理解し、看護過程の展開が出来る 〔展開〕 実際に記録する	教育委員会
ナイチンゲール KOMI ケア理論実践コース① 7月29日 0.5日	〔テーマ〕 病人の心理・観察論 〔展開〕 事例検討 プロセスレコード振り返り	教育委員会
人権新採用者研修 4月24日 1時間	〔目的〕 ①人権推進活動を知る ②患者の権利を考える 〔展開〕 ①人権推進委員会の活動 ②患者情報室の活動	人権推進委員会
人権6ヶ月目研修 9月18日 3時間	〔テーマ〕 「人権感覚のアンテナ」について考える 〔展開〕 ビデオ鑑賞とグループ討議	人権推進委員会
人権2年目研修 11月6日 0.5日	〔テーマ〕 部落差別 〔展開〕 フィールドワーク	人権推進委員会

ラダー レベルII・III

ナイチンゲール KOMI ケア理論実践コース② 11月18日 0.5日	〔目的〕 ケアの視点で病気を見つめることができる 〔展開〕 グループワークと講義: 疾患について4つのストーリーの考え方・胃潰瘍の回復過程	教育委員会
ナイチンゲール KOMI ケア理論実践コース③ 12月4日 2時間	〔目的〕 ケアの視点で病気をみる思考過程を獲得できる場とする 〔展開〕 看護的な病気の見方学習を実践する	教育委員会
ナイチンゲール KOMI ケア理論実践コース④ 2月26日 2時間	〔目的〕 看護管理の視点を養う 〔展開〕 文献学習と意見交換: 「看護覚え書」「ナイチンゲール看護論入門」	師長会
プリセプター研修 5月19日 2時間	〔目的〕 後輩育成を担うためのプリセプターシップを学ぶ 〔展開〕 講義とグループ討議	教育委員会
外来研修(採用2年目) 10月30日 2時間	〔目的〕 KOMI理論の考え方を学び実践に活かす 〔展開〕 講義: 「ナイチンゲールの足跡を訪ねる旅」上映、研修の学びを業務に活かす グループワーク: 研修の学びを業務に活かすために	外来主任会
人権3年目研修 7月31日 0.5日	〔テーマ〕 部落問題や病気など差別の実際を知る 〔展開〕 リバティおおさかを見学 ハンセン病、AIDS、HIV、水俣病の展示を見る	人権推進委員会

ラダー レベルIV

文献学習 5月～翌年3月 毎月1回1時間	〔テーマ〕 文献学習: 看護覚え書 〔展開〕 2013年・2014年通して看護覚え書を読む	教育委員会
----------------------------	--	-------

役割研修

看護部教育委員研修 7月15日 0.5日	〔目的〕 重症度、医療・看護必要度の概念を理解し、正しい評価が出来る 〔展開〕 「看護必要度チェック票」の項目内容を理解する 看護記録と必要度入力の手誤性を監査する	教育委員会
ACLS講習会 5月1日 1日	患者急変時対応・救急蘇生術	教育研修委員会
ACLS講習会 11月9日 1日	患者急変時対応・救急蘇生術	教育研修委員会
重症度、医療・看護必要度研修 1.5時間 7月29日 8月19日 29日 のいずれかに参加	〔目的〕 重症度、医療・看護必要度の概念を理解し、正しい評価ができる 〔展開〕 「看護必要度チェック票」の項目内容を理解する	教育委員会